



Erica
Estevan

Notre engagement qualité en direction des personnes en situation de handicap

Depuis 2013, notre organisme de formation mène des actions auprès des ESSMS. Nous promouvons le droit des personnes accompagnées à opérer leur propre choix de vie.

Nous adaptons nos méthodes pédagogiques aux situations spécifiques des professionnels, particulièrement celles relatives aux troubles neurodéveloppementaux.

Notre approche adaptée



Plasticité cérébrale

Le cerveau développe de nouveaux neurones et connexions synaptiques selon ses expériences.



Variabilité cognitive

Dans un contexte adapté, le cerveau peut déployer différentes stratégies mentales.



Cadre formatif flexible

Nous créons les conditions pour que tous les professionnels puissent délivrer un service de qualité.



Méthodes pédagogiques adaptées

Pour la dyslexie

- Ordinateur qui lit à haute voix
- Régulation de l'écrit par le formateur
- Code couleur et police variable

Pour la dysorthographe

- Mêmes outils que pour la dyslexie
- Lecture du texte à l'envers
- Limitation de l'aveuglement cognitif

Pour la dyscalculie

- Prêt d'une calculatrice
- Utilisation d'un boulier éducatif
- Accompagnement personnalisé

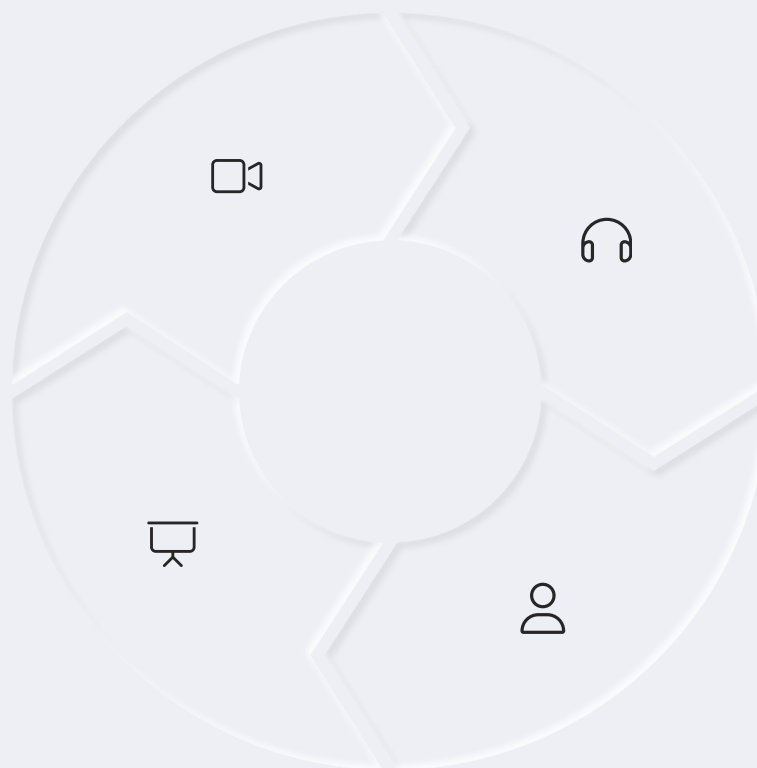
Processus pédagogique adapté

Supports audiovisuels

Vidéos, interviews et reportages avec sous-titrage.

Supports visuels

PowerPoints dynamiques avec peu de mots en gros caractères.



Livres audio

Proposition d'écouter des passages de livres audio.

Méthodes collectives

Études de situation en groupe avec lecture collective.



Nos partenaires spécialisés

Cogito'z

À Avignon et Marseille : bilans neuropsychologiques et ateliers de stratégies cognitives.

Centre de ressources

À Avignon : bilans, remédiation cognitive et métacognition.

Association TEDAI 84

À Avignon : association pour personnes présentant des TSA.

MDPH Vaucluse

À Avignon : accompagnement administratif et orientation.



Le handicap en situation



Évolution du concept

D'une notion sportive à une approche environnementale.



Loi de 2005

Le handicap comme résultante d'une difficulté dans un contexte donné.



Approche actuelle

Le handicap n'est pas porté par la personne mais résulte d'une interaction.